

Roczne sprawozdanie

z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny

za 2024 rok

W celu szczególnej ochrony dzieci i dla dobra rodziny w dniu 9 czerwca 2011 r. uchwalona została ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, która weszła w życie w dniu 1 stycznia 2012 r. Ustawa określa:

- 1) zasady i formy wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych,
- 2) zasady i formy sprawowania pieczy zastępczej oraz pomocy w usamodzielnianiu jej pełnoletnich wychowanków,
- 3) zadania administracji publicznej w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej,
- 4) zasady finansowania wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej,
- 5) zadania w zakresie postępowania adopcyjnego.

Do realizacji zadań gminy w zakresie wykonania ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej upoważniony został Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bielsku Podlaskim.

Zgodnie z art. 8 ustawy rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych wójt zapewnia wsparcie, które polega w szczególności na:

- 1) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
- 2) wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;
- 3) rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;
- 4) podniesienia świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
- 5) pomocy w integracji rodziny;
- 6) przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
- 7) dążeniu do reintegracji rodziny.

Wspieranie rodziny jest prowadzone w formie: pracy z rodziną, pomocy w opiece i wychowaniu dziecka.

Wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

Poniżej przedstawiam działania jakie zostały zrealizowane w 2024 roku w odniesieniu do zadań własnych gminy wymienionych w art. 176 ustawy.

I. Opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny.

Uchwałą Nr XXXII/244/2021 Rady Gminy Bielsk Podlaski z dnia 25 listopada 2021 r. przyjęto Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2022-2024. Program jest realizowany przez

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej we współpracy z Urzędem Gminy Bielsk Podlaski oraz w koordynacji z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołem Interdyscyplinarnym, policją i sądami, placówkami oświatowo-wychowawczymi i sportowymi, parafiami i kościołami wyznaniowymi, organizacjami pozarządowymi, Zakładami Opieki Zdrowotnej.

Z realizacji Programu przedstawione zostanie odrębne sprawozdanie.

II. Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny.

W 2024 r. zatrudnialiśmy jednego asystenta rodziny, który posiadał wymagane kwalifikacje i skorzystał w roku ubiegłym z następujących szkoleń i konferencji:

- 1) Asystent rodziny w procedurze „Niebieskie Karty”, Szkolenia Expert.
- 2) Przemoc domowa a przestępstwo. Obowiązki organów pomocy społecznej związane z podejrzeniem popełnienia przestępstwa oraz stosowania przemocy domowej. OTI
- 3) Warsztaty psychologiczne – prof. Mariola Wolan Nowakowska. „Jak skutecznie zmniejszyć stres i lęk i odzyskać spokój w życiu osobistym i zawodowym.
- 4) Pierwszy plan pracy z rodziną biologiczną objętą asystenturą rodzinną. Szkolenia Expert.
- 5) Hejt w szkole – jak przeciwdziałać przemocy werbalnej. EDUCATO
- 6) Samookaleczenia w szkole podstawowej i średniej. EDUCATO
- 7) Pierwszy plan pracy z rodziną – ciąg dalszy. Szkolenia Expert,
- 8) Przemoc w szkole – przyczyny, diagnozowanie, działanie. EDUCATO
- 9) Zjawisko przemocy wobec osób starszych i niepełnosprawnych oraz sytuacja psychologiczna osób doznających tej przemocy, zachowania osób stosujących przemoc domową i możliwość pomocy. Instytut ADN. Ministerstwo Sprawiedliwości.
- 10) Dlaczego warto uczyć umiejętności społecznych dorosłych. Studio psychologiczne. Szkolenia, Kursy.
- 11) Współpraca prac. socjalnego i asystenta rodziny w procedurze NK. Szkolenia Expert.
- 12) Kontrakt socjalny a plan pracy asystenta. Szkolenia Expert.
- 13) Konferencja w Podlaskim Urzędzie Wojewódzkim – „Bezpieczna rodzina”.
- 14) Rozpoczęty kurs „Asystent rodziny”.

Asystent wzbogacał swoją wiedzę poprzez korzystanie z literatury:

- Asystentura rodziny. Rekomendacje metodyczne i organizacyjne. Izabela Krasiejko,
- Asystentura rodziny. Poradnik na czas pandemii. Izabela Krasiejko,
- Zadania i uprawnienia AR. Wyjaśnienia i komentarz (PORADNIKI ASYSTENTA)
- Asystent rodziny – zadania, metodyka pracy. Uprawnienia i dokumentowanie pracy z rodziną.
- Pracownik socjalny i asystent rodziny a rola kierownika OPS w podziale zadań pomiędzy nimi,

- Standardy prawa rodzinnego – zagadnienia prawne dotyczące dziecka i rodziny,
- System wspierania i formy pracy z rodziną,
- Rola i zadania sądu rodzinnego oraz kuratora w pieczy zastępczej,
- Leczenie osób pijących szkodliwie i uzależnionych od alkoholu.
- Współuzależnienie – jak przetrwać w rodzinie z osobą uzależnioną.
- Przemoc w rodzinie. Przemoc wobec dzieci.
- Czy to co robię, to przemoc? Informator.
- Przemoc psychiczna w małżeństwie i rodzinie – jak sobie z nią radzić,
- Wpływ alkoholu na zdrowie.
- Autyzm – przyczyny, objawy i sposoby pomocy.
- Zaburzenia słuchowe – przetwarzanie słuchowe.
- Procedura NK i in. przepisy prawne. Jak mogą pomóc ochronić się przed przemocą.

Asystent korzystał ze stron internetowych:

- <https://lexlege.pl/ustawa-o-wspieraniu-rodziny-i-systemie-pieczy-zastepczej/>
- https://samorząd.infor.pl/temat_dnia/523919,Asystent-rodziny-w-ustawie-o-wspieraniu-rodziny-i-systemie-pieczy-zastepczej.html
- www.bielskpodlaski.pl – Gmina Bielsk Podlaski
- <https://ops.pl/> - OPS. Portal pomocy społecznej,
- <http://www.niebieskalinia.pl/>
- <https://www.infor.pl/>,
- <https://www.prawo.pl/akty/dz-u-2016-213,18283012.html>
- <https://pobierz.pl/dokumenty/pozew-o-alimenty/>
- <https://businessinsider.com.pl/rozwoj-osobisty/zdrowie/skutki-picia-alkoholu-dla-ciala-i-mozgu/4jscc4e>
- <https://swierszczyk.pl/polecane-artykuly/samodzielnosc/jak-pomoc-dziecku-w-naucze-zasady-organizacji-obowiazkow-szkolnych>
- <https://mamotoja.pl/rodzina/prawo-i-finanse/obowiazek-szkolny-co-to-jest-kogo-obowiazuje-kary-38411-r1/>
- <https://bezprawnik.pl/opieka-nad-dzieckiem-a-alkohol/>
- <https://www.mjakmama24.pl/starszak/wychowanie/wielu-tak-robi-ale-co-jesli-bierzemy-pod-lupe-picie-alkoholu-podczas-opieki-nad-dziecmi-aa-v3So-BYZJ-tFm2.html>
- <https://gazetaolsztynska.pl/olsztyn/747844,Przy-dziecku-musisz-byc-zupelnie-trzezwy.html>

- <https://trzymajpion.pl/rodzice/picie-alkoholu-przy-dzieciach/>
- <https://pokonajlek.pl/rodzina-dysfunkcyjna/>
- <https://poradnia-dt.pl/zaburzenia-lekowe-w-dziecinstwie/>
- <https://fdds.pl/> (Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę),
- <https://www.szkolenia.expert/asystent-rodziny/>
- <https://samorząd.infor.pl/sektor/edukacja/5416319,Egzekucja-obowiazku-nauki-przez-ucznia.html>
- <https://www.dlaucznia.pl/blog/jak-motywowac-nastolatkow-do-nauki-12-wskazowek-dla-rodzicow>
- [gwo.pl ›odpowiedzialnosc-prawna-rodzicow materiały - Odpowiedzialność prawna i obowiązki rodziców względem szkoły. pdf](https://gwo.pl/odpowiedzialnosc-prawna-rodzicow-materialy-Odpowiedzialnosc-prawna-i-obowiazki-rodzicow-wzgle-dem-szkoly.pdf)
- <https://www.gov.pl/web/nauka/sprawdz-jakie-uprawnienia-przysluguja-ci-w-ramach-ustawy-o-wsparciu-kobiet-w-ciazy-i-rodzin-za-zyciem>
- <https://www.gov.pl/web/rodzina/praca-asystenta-rodziny-w-ramach-dzialan-okreslonych-w-ustawie-o-wspieraniu-kobiet-w-ciazy-i-rodzin-za-zyciem>
- <https://www.osar.com.pl/asystentura-rodziny-za-zyciem-rekomendacje-metodyczne-i-organizacyjne/>
- <https://poradnikpracownika.pl/-nakaz-zaplaty-za-utrudnianie-kontaktow-z-dzieckiem>
- <https://sip.lex.pl/akty-prawne/dzu-dziennik-ustaw/kodeks-postepowania-cywilnego-16786199/art-598-16>
- <https://adwokat-budzinska.pl/zaplata-oznaczonej-sumy-pienieznej-za-naruszenie-obowiazkow-wynikajacych-z-orzeczenia-lub-ugody-w-przedmiocie-kontaktow-rodzica-z-dzieckiem/>
- <https://www.mamazone.pl/dieta-starszego-dziecka/wybiornosc-pokarmowa/>

III. Tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:

Zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa.

W roku 2024 rodziny wymagające wsparcia asystenta rodziny mogły skorzystać z takiej pomocy. W tym celu GOPS w Bielsku Podlaskim zatrudnia asystenta rodziny w ramach Programu Asystent Rodziny i Koordynator Pieczy Zastępczej oraz ze środków własnych gminy Bielsk Podlaski. Otrzymane dofinansowanie w ramach programu w formie dodatku do wynagrodzenia dla

asystentów rodziny w wysokości jednorazowej 19.410,22 zł oraz dodatek do wynagrodzeń asystenta rodziny w kwocie 2400zł.w 2024 r. Asystent pracuje w systemie zadaniowego czasu pracy na podstawie umowy o świadczenie usług, do której, zgodnie z ustawą z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny (Dz. U. z 2020 r. poz. 1740), stosuje się przepisy dotyczące zlecenia.

Wsparciem asystenta rodziny w 2024 r. objętych było. łącznie 12 rodzin (31 małoletnich dzieci). W minionym roku zakończono współpracę z jedną rodziną.

Wszystkie rodziny objęte wsparciem asystenta przeżywały trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Ponadto powodem objęcia rodzin wsparciem asystenta były: kryzysy małżeńskie, potrzeba ochrony macierzyństwa, bezrobocie, alkoholizm, przemoc domowa, niepełnosprawność, niezaradność w prowadzeniu gospodarstwa domowego i realizacji spraw urzędowych.

W rodzinach objętych pracą asystenta rodziny prowadzone były następujące działania:

Udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego:

- trening wykonywania prac domowych (sprzątanie, zmywanie, pranie, wietrzenie, prasowanie, remonty),
- trening kulinarny (piramida żywieniowa, zasady zdrowego żywienia, dieta, porady dotyczące przygotowywania zdrowych i tanich posiłków),
- trening kompetencji w zakresie dbania o zdrowie (edukacja i trening w zakresie profilaktyki zdrowotnej - motywowanie do systematycznych wizyt u lekarza, szczepień ochronnych dzieci, bilansów zdrowia),
- monitorowanie sytuacji zdrowotnej rodzin,
- edukacja w zakresie zachowania higieny (zasady przestrzegania higieny, czynności higieny, choroby związane z zaniedbaniem higieny osobistej, zasady pielęgnacji dzieci, ograniczanie używek),
- edukacja w zakresie gospodarowania budżetem, analiza dochodów i wydatków, planowanie i monitorowanie wydatków, nabywanie umiejętności racjonalnego gospodarowania środkami finansowymi poprzez określenie stopnia ważności potrzeb, niebezpieczeństwa (zobowiązania wynikające z podjęcia pożyczki gotówkowej, zakupów na raty, itp.), motywowanie do systematycznego płacenia rachunków i innych zobowiązań,
- edukacja w zakresie oszczędnego gospodarowania mediami (zachęcanie do oszczędzania wody, prądu, gazu, itp.),
- porządkowanie dokumentacji domowej,
- edukacja w zakresie wykorzystywania swoich możliwości i uprawnień w celu pozyskania

dodatkowych dochodów,

- towarzyszenie rodzinie podczas załatwiania spraw urzędowych, pomoc w załatwianiu tych spraw, korzystanie z bezpłatnej pomocy prawnej w Starostwie Powiatowym,
- prowadzenie poradnictwa i edukacji oraz udzielanie informacji na temat pomocy świadczonej przez właściwe instytucje rządowe, samorządowe i organizacje pozarządowe,
- pomoc w wypełnianiu dokumentów, redagowaniu pism urzędowych,
- pomoc w zrozumieniu pism urzędowych, np. wyroków sądu, pinii z PPP, decyzji GOPS.

Udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych.

Podczas pracy z rodziną zbierane są informacje o jej sytuacji rodzinnej, środowisku wychowawczym, problemach i dotychczasowych próbach ich rozwiązania. Na tej podstawie sporządzane są indywidualne plany pracy z rodziną obejmujące m.in. wskazania dotyczące możliwości ubiegania się o wsparcie finansowe i rzeczowe.

Asystent ściśle współpracuje z pracownikami socjalnymi w celu poprawy sytuacji socjalno-bytowej rodziny. Uczące się dzieci korzystały z dożywiania, paczek żywnościowych, stypendiów szkolnych. Rodziny otrzymywały skierowania na pomoc żywnościową.

Udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych:

- poprawa wzajemnej komunikacji w relacjach rodzic-dziecko, mąż-żona, rodzeństwo (rozmowy o prawidłowym komunikowaniu się, wyrażaniu uczuć i wzajemnych potrzeb),
- trening psychoedukacyjny (radzenie sobie ze stresem, zniechęceniem, lękiem, bezsilnością i własnymi emocjami),
- trening asertywności i budowania poczucia własnej wartości (zachowania asertywne w sytuacji prezentowania własnej opinii oraz reakcji na krytykę i atak),
- praca nad usprawnieniem komunikacji w rodzinie na drodze dialogu, w celu nabycia przez członków rodziny prawidłowych nawyków w zakresie mówienia i słuchania (rozmowy edukacyjne dot. używania odpowiedniego słownictwa adekwatnego do wieku i sytuacji),
- wsparcie psychologiczne dla rodziców i dzieci (informowanie o możliwości skorzystania ze specjalistycznej pomocy psychologicznej oferowanej m. in. przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną, Poradnię Terapii Uzależnień od Alkoholu w Bielsku Podlaskim, Punkt Konsultacyjny ds. Przeciwdziałania Uzależnieniom i Przemocy w Rodzinie w Bielsku Podlaskim, „ANIMUS” – Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży Bielsk Podlaski, Poradnię Zdrowia Psychicznego).
- współpraca z psychologami i pedagogami szkolnymi w celu udzielenia pomocy psychologicznej rodzicom i dzieciom,
- udzielanie wsparcia psychicznego poszczególnym członkom rodziny po traumatycznych

przeżyciach (wypadek, choroba, przemoc),

- motywowanie do wstrzeźliwości alkoholowej (motywowanie do podjęcia terapii i utrzymania abstynencji, udzielanie informacji o możliwościach podjęcia terapii, udzielanie informacji nt. procedury zobowiązania do leczenia odwykowego, współpraca z GKRPA, Poradnią Terapii Uzależnień od Alkoholu, Poradnią Zdrowia Psychicznego, policją, kuratorami).

Udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi:

- poprawa relacji rodzic - dziecko (nauczanie o rolach w rodzinie - co należy do roli matki, ojca, dziecka itp., rodzaje postaw rodzicielskich i konsekwencje ich stosowania ujawniające się w zachowaniu dziecka),
- modelowanie zachowania rodziców względem dzieci (pokazywanie, jak spokojnie rozmawiać z dziećmi, jak pomagać dzieciom w nauce, wdrażanie metod nagradzania i karania (bez stosowania przemocy), udzielanie porad wychowawczych,
- podtrzymanie i zacieśnienie więzów rodzinnych (utrzymywanie kontaktu z bliższą i dalszą rodziną, wspólne spędzanie czasu - gry i zabawy, spacer, itp.),
- działania na rzecz integracji rodziny (edukacja w zakresie wspólnego spędzania czasu przez rodziny, wspólnego uczestnictwa w świętach rodzinnych),
- pokazywanie przykładowych zajęć z dziećmi stymulujących ich rozwój,
- edukacja w zakresie uzależnień medialnych (motywowanie do ograniczania korzystania z komputera, Internetu; proponowanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego),
- motywowanie do aktywnego uczestniczenia w życiu szkolnym dziecka, utrzymywaniu systematycznego kontaktu ze szkołą dziecka, pomocy w nauce, korzystania z korepetycji,
- zachęcanie rodziców do korzystania ze wsparcia psychologów, pedagogów, psychiatry dziecięcego (szkoła, Poradnia P-P, PCPR, Poradnia „ANIMUS”),
- kontakty z kuratorami, pedagogami, wychowawcami, psychologiem szkolnym, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, Poradnią „ANIMUS”.

Wspieranie aktywności społecznej rodzin:

Zachęcanie, motywowanie do czynnego udziału w życiu społeczności lokalnej np.:

- udziału w festynach i imprezach kulturalnych organizowanych na terenie gminy przez Urząd Gminy Bielsk Podlaski lub Stowarzyszenia Lokalne,
- udziału rodziców i uczniów w wydarzeniach szkolnych,
- pomoc rodzinom w rozwijaniu ich społecznej aktywności, reintegracji ze środowiskiem i dalszą rodziną.

Motywowanie członków rodziny do podnoszenia kwalifikacji zawodowych:

- diagnoza predyspozycji zawodowych,
- motywowanie do utrzymywania kontaktu z PUP, śledzenia strony internetowej, korzystania ze szkoleń,
- zachęcanie uczniów do kontynuacji nauki w szkołach ponadpodstawowych w celu zdobycia zawodu,
- udzielanie informacji o kierunkach kształcenia w szkołach ponadpodstawowych i o zasadach rekrutacji do szkół,
- motywowanie członków rodzin do zdobycia prawa jazdy.

Udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymaniu pracy zarobkowej:

- informowanie o sposobach poszukiwania pracy,
- pomoc w pisaniu CV,
- śledzenie ofert pracy i udzielanie informacji o wolnych miejscach pracy,
- motywowanie do poszukiwania i utrzymywania pracy - rozmowy wspierające,
- zachęcanie do rejestracji w PUP.

Motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych:

Asystent proponował rodzinom utworzenie grup wsparcia, propozycja ta nie spotkała się z akceptacją rodzin. Rodziny wolą zostać anonimowe. Wszystkie rodziny zostały powiadomione i na bieżąco informowane, o możliwości skorzystania z takich usług.

Asystent informował zainteresowane rodziny o możliwości skorzystania z warsztatów dla rodziców. Zachęcano rodziców do udziału w zebraniach szkolnych, na których prowadzona jest pedagogizacja rodziców.

Udzielanie wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych:

Psychoedukacja w pedagogice jest środkiem przy wszelkiego typu trudnościach wychowawczych czy też trudnościach zachowania w kontaktach społecznych. Stosowana z powodzeniem w celach edukacyjnych, jak: kursy szybkiego czytania, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne wspomagające rozwój przy wykorzystaniu aktywnych technik uczenia się.

W ramach zadań zleconych gminie wynikających z ustawy o pomocy społecznej świadczone są specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi przez psychologa i logopedę zatrudnionych na umowę zlecenie w GOPS Bielsk Podlaski – usługami objętych jest troje

dzieci, natomiast PCPR w Bielsku Podlaskim tworzy grupę wsparcia dla rodziców zastępczych, udziela również poradnictwa psychologicznego w postaci diagnozy, profilaktyki i terapii krótkoterminowej oraz przez asystenta rodziny, który w ciągłej pracy pomaga wypełniać rodzinom funkcje opiekuńczo wychowawcze.

Prowadzenie specjalistycznych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci:

- Konsultacje i poradnictwo specjalistyczne udzielane są przez Poradnię Psychologiczno Pedagogiczną w Bielsku Podlaskim, w której zatrudnieni są różnorodni specjaliści: psychologzy, pedagodzy i logopedzi,
- PCPR w Bielsku Podlaskim udziela konsultacji indywidualnych psychologicznych realizowanych poprzez diagnozę, profilaktykę i terapię krótkoterminową oraz w formie rodzinnego poradnictwa małżeńskiego w zakresie praw dotyczących funkcjonowania rodziny, udziela pomocy w rozwiązywaniu problemów i informuje o instytucjach mogących pomóc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- Konsultacji wychowawczych udzielają zatrudnieni w PCPR specjaliści (psycholog, pedagog, specjalista pracy z rodziną, specjalista pracy socjalnej),
- Asystent rodziny GOPS w Bielsku Podlaskim w ciągłej pracy z rodziną udziela indywidualnych konsultacji wychowawczych i informuje o osobach i instytucjach, w których rodzina może szukać pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

Organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających.

W roku 2024 nie realizowaliśmy w/w punktu z uwagi na brak rodzin wspierających.

Prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci.

Na terenie Gminy Bielsk Podlaski brak jest placówek wsparcia dziennego. Dzieci z terenu Gminy Bielsk Podlaski korzystają z różnych form spędzania czasu wolnego organizowanych przez jednostki oświatowe, Gminną Bibliotekę Publiczną w Augustowie, świetlice wiejskie, Rady Sołeckie, Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Bielsku Podlaskim, Parafie Rzymskokatolickie i Prawosławne, jednostki OSP przy udziale Urzędu Gminy Bielsk Podlaski. W ramach w/w jednostek organizowany jest wypoczynek letni, warsztaty edukacyjne i tematyczne, spotkania naukowe, festyny, koncerty i konkursy, odrabianie lekcji.

Centrum Aktywności Lokalnej w Widowie zapisanych jest 37 dzieci prowadzi warsztaty edukacyjne i tematyczne, spotkania naukowe, festyny, koncerty i konkursy, odrabianie lekcji.

- 14 stycznia 2024 r. Parafia Prawosławna świętych apostołów Piotra i Pawła w Rajsku wraz z KGW „Rajanki” zorganizowali choinkę Noworoczną dla mieszkańców wsi Rajsk (przy udziale Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Bielsku Podlaskim)

- 21 stycznia 2024 r. Sołtys wsi Widowo wraz z Radą Sołecką zorganizowali choinkę Noworoczną dla dzieci w wiejskiej świetlicy w Widowie (przy udziale Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Bielsku Podlaskim)
- 21 -22 stycznia 2024 w Centrum Aktywności Lokalnej w Widowie odbyły się uroczystości z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka
- 27 stycznia 2024 r. Koło Gospodyń Wiejskich „Orzeszki for you” w Orzechowiczach zorganizowało choinkę noworoczną
Koło Gospodyń Wiejskich „Knorydzkie Smaczki” w Knorydach zorganizowało choinkę noworoczną
27 stycznia Sołtys wsi Piliki z Radą Sołecką zorganizowali choinkę Noworoczną dla mieszkańców wsi Piliki
(w/w choinki zorganizowano przy udziale Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Bielsku Podlaskim)
- 10 lutego 2024 r. Koło Gospodyń Wiejskich „Hołodzianki” oraz Rada Sołecka zorganizowała choinkę Noworoczną dla mieszkańców wsi Hołody (przy udziale Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Bielsku Podlaskim)
- 17 marca 2024 r. w Urzędzie Gminy Bielsk Podlaski odbył się Jubileusz 50 i 60-lecia Pożycia Małżeńskiego
- 26 maja 2024r w centrum Aktywności Lokalnej obchodzono Dzień Matki
- 27 maja 2024 r. uroczyste otwarcie i poświęcenie boiska szkolnego przy Szkole Podstawowej im. Świętego Jana Pawła II w Łubinie Kościelnym
- 01 czerwca 2024 r. w Łubinie Kościelnym odbył się Festyn Rodzinny zorganizowany przez Szkołę Podstawową im. Jana Pawła II w Łubinie Kościelnym, Parafię Wniebowzięcia Najświętszej Maryi Panny w Łubinie Kościelnym, GKRPA w Bielsku Podlaskim oraz OSP Łubin Kościelny, Klub „Senior +”
Festyn Rodzinny w Knorydach z okazji Dnia Dziecka zorganizowane przez KGW „Knorydzkie Smaczki” wraz z Radą Sołecką,
- 02 czerwca 2024 r. Festyn rodzinny z okazji Dnia Dziecka w miejscowościach: Ploski i Kotły, zorganizowany przez Rady Sołeckie w/w wsi
- 16 czerwca 2024 r. Parafia Prawosławna pod Wezwaniem Narodzenia Św. Jana Chrzciciela w Pasynkach zorganizowała piknik rodzinny
- 16 czerwca 2024 r. uroczyste obchodzono 82 Rocznicę Pacyfikacji wsi Rajsk przy udziale Urzędu Gminy Bielsk Podlaski, Parafii Prawosławnej Świętych Apostołów Piotra i Pawła w Rajsku oraz mieszkańców wsi Rajsk.

- 22 czerwca 2024 r. W Centrum Aktywności Lokalnej w Widowie obchodzono Dzień Ojca , z tej okazji odbył się mecz towarzyski piłki nożnej,
- 29 czerwca 2024 r. odbył się piknik rodzinny we wsi Szastały zorganizowany przez Radę Sołecką oraz Koło Gospodyń Wiejskich przy udziale Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Bielsku Podlaskim
- 06 lipiec 2024 r. odbyło się uroczyste otwarcie świetlicy w miejscowości Stołowacz, wydarzenie zorganizował Sołtys wsi Stołowacz wraz z Radą Sołecką, KGW i mieszkańcami wsi
- 12 lipca 2024 W CAL w Widowie odbyły się zajęcia dla dzieci pod tytułem „Wakacje podróżowanie z palcem po mapie”,
- 04 sierpnia 2024 r. odbyły się Gminne Zawody Sportowo-Pożarnicze w Pilikach zorganizowane przez Urząd Gminy Bielsk Podlaski oraz Zarząd Gminy OSP.
- 10 sierpnia 2024 r. odbyły się Festyny Rodzinne w miejscowościach: Knorozy i Łoknica zorganizowane przez Rady Sołeckie poszczególnych
- 10 sierpnia 2024 r. odbył się piknik we wsi Orzechowicze z okazji Jubileuszu 10-lecia Koła Gospodyń Wiejskich „Orzeszki for you”
- 11 sierpnia 2024 r. Festyn Rodzinny w miejscowości Augustowo zorganizowany przez Radę Sołecką, mieszkańców, OSP Augustowo przy udziale Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Bielsku Podlaskim
- 31 sierpnia 2024 r. odbyły się Strażackie Zawody Młodzieżowych Grup Pożarniczych w Łubinie Kościelnym. zorganizowane przez Urząd Gminy Bielsk Podlaski oraz Zarządu Gminy OSP, KGW i przy udziale Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Bielsku Podlaskim
- 31 sierpnia 2024 r. II Piknik Rodzinny i Potańcówka w miejscowości Hołody zorganizowany przez Radę Sołecką, KGW „Hołodzianki”
- 08 września 2024 r. uroczyste otwarcie i poświęcenie filii Gminnej Biblioteki Publicznej w Ploskach oraz Białoruski Festyn Ludowy zorganizowany przez Zarząd Główny BTSK.
- 21 września 2024 r. w Widowie odbył się Dzień Rodziny sfinansowany ze środków Funduszu Sołeckiego, przy udziale Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Bielsku Podlaskim
- 23 września 2024 r. w Centrum Aktywności Lokalnej w Widowie obchodzono „Święto Jabłka ”
- 05 października 2024 r. odbyło się Święto Pieczonego Ziemniaka na placu świetlicy w Dubiażynie - Zespół Rodyna, Urząd Gminy Bielsk Podlaski oraz Związek Ukraińców

Podlasia zorganizowali imprezę dla mieszkańców sołectwa Dubiażyn oraz Gminy Bielsk Podlaski

- 22 listopada 2024 r. w BDK w Bielsku Podlaskim odbyła się I Miejsko-Gminna Gala Organizacji Pozarządowych. Uczestniczyły w niej wszystkie Koła Gospodyń Wiejskich z Gminy Bielsk Podlaski, jednostki OSP i inne organizacje: Stowarzyszenie Razem pod Wspólnym Niebem z Łubina Kościelnego, Stowarzyszenie „Nasze Płoski”, Stowarzyszenie Reditus z Hryniewicz Dużych, Stowarzyszenie Producentów Trzody Chlewnej w Parcewie, Towarzystwo Przyjaciół Skansenu w Koźlikach
- 29 listopada 2024 r. odbyło się uroczyste otwarcie świetlicy w miejscowości Malinowo, wydarzenie zorganizował Sołtys wsi Malinowo wraz z Radą Sołecką i mieszkańcami wsi
- 07 grudnia 2024 r. odbył się Miejsko-Gminny Jarmark Bożonarodzeniowy wspólnie zorganizowany przez Urząd Miasta Bielsk Podlaski, Urząd Gminy Bielsk Podlaski oraz fundacje działające przy lokalnych firmach: Fundacja Unitalent działająca przy Grupie Unibep oraz Fundacja Arhelan Społecznie Odpowiedzialni.
- 07 grudnia 2024 r. Koło Gospodyń Wiejskich w Nałogach zorganizowało wigilię dla mieszkańców wsi Nałogi
- 14 grudnia 2024 r. Koło Gospodyń Wiejskich „Orzeszki for you” zorganizowało wigilię dla mieszkańców wsi Orzechowicze
- 21 grudnia 2024 r. Koło Gospodyń Wiejskich w Lewkach zorganizowało spotkanie opłatkowe dla mieszkańców wsi Lewki
- 28 grudnia 2024 r. w Łubinie Kościelnym odbył się II Ekumeniczny Wieczór Kolęd zorganizowany przez Urząd Gminy Bielsk Podlaski, Stowarzyszenie „Razem pod wspólnym niebem” oraz Parafię Wniebowzięcia Najświętszej Maryi Panny w Łubinie Kościelnym.

IV. Finansowanie:

- 1. podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,**
- 2. kosztów związanych z udzieleniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2 ustawy o wspieraniu rodziny i systemu pieczy zastępczej (np. związanych z pomocą w prowadzeniu gospodarstwa domowego), ponoszonych przez rodziny wspierające.**

Szkolenia asystenta rodziny odbyły się bezpłatnie.

W roku 2024 nie ponosiliśmy kosztów szkoleń dla rodzin wspierających ani kosztów związanych z udzieleniem pomocy, o których mowa z art. 29 ust. 2 w/w ustawy (związanych z pomocą w prowadzeniu gospodarstwa domowego)

V. Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub

interwencyjnym ośrodku adopcyjnym.

Koszty pobytu dzieci w rodzinach zastępczych - w roku 2024 zamknęły się w kwocie 57.663,99 zł.

VI. Sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowanie systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3 ustawy o wspieraniu rodziny i systemu pieczy zastępczej (systemy te stanowią integralną część systemów stosowanych do realizacji świadczeń rodzinnych).

Zadanie to realizowane jest zgodnie z zapisami ustawy w wersji elektronicznej oraz Centralnej Aplikacji Statystycznej.

VII. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Na bieżąco prowadzimy monitoring sytuacji dzieci w rodzinach objętych pomocą GOPS. Zadanie to jest realizowane zarówno przez asystenta rodziny, jak i wszystkich pracowników socjalnych naszego Ośrodka. Prowadzimy też bardzo szeroką współpracę ze szkołami, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie oraz innymi instytucjami zajmującymi się sprawami rodziny. W przypadku stwierdzenia zagrożenia lub bardzo niepokojącej sytuacji w rodzinie - natychmiast o takiej okoliczności informujemy Sąd Rodzinny w Bielsku Podlaskim, Prokuraturę Rejonową w Bielsku Podlaskim i Komendę Powiatową Policji.

Potrzeby związane z realizacją zadań ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie wydatków związanych:

- z realizacją zadań wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,
- podnoszenie kwalifikacji pracowników socjalnych zajmujących się pracą z rodziną oraz asystenta rodziny

Realizacja Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022-2024

W 2024 roku Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bielsku Podlaskim zadania z zakresu wspierania rodziny wykonywał w oparciu o Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Bielsk Podlaski na lata 2022-2024. Szczegółowa informacja ze wsparcia rodzin i pieczy zastępczej zostaje przedstawiona w poniższym sprawozdaniu.

Główne założenia systemu wspierania rodziny

- 1) wzmocnienie działań profilaktycznych w rodzinach przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczej,

- 2) wprowadzenie różnorodnych form pomocy rodzinom wieloproblemowym,
- 3) wprowadzenie różnorodnych form środowiskowej pomocy w opiece i wychowaniu dzieci,
- 4) doskonalenie i rozwój współpracy pomiędzy przedstawicielami instytucji, organizacji pracujących i działających na rzecz dzieci, młodzieży, rodzin.

Cel główny programu : **Wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczych**

W 2024r. z wybranych celów szczegółowych podmioty realizujące program zrealizowały działania wynikające z programu w następujący sposób:

Asystent rodziny oraz Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bielsku Podlaskim:

Cel szczegółowy 1

Wspieranie rodzin zagrożonych lub będących w kryzysie

I. Analiza przyczyn kryzysu w rodzinie

1. Diagnoza problemów w rodzinie oraz ocena sytuacji dziecka w rodzinie pod kątem jego bezpieczeństwa

- Ilość przeprowadzonych analiz rodzin z dziećmi przez pracowników socjalnych i asystenta
Asystent – 24 analizy sytuacji rodzin z dziećmi GOPS -246
- ilość spotkań z pedagogami, kuratorami rodzinnymi,
Asystent – 20 spotkań z pedagogami + kontakty telefoniczne; 7 spotkań z kuratorami + rozmowy telefoniczne

II. Interdyscyplinarna pomoc rodzinom z problemami

2. Zapewnienie bezpieczeństwa socjalnego rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji bytowej.

- liczba dożywianych dzieci- ze sprawozdania „Posiłek w szkole i w domu” wynika, że dożywiano 123 dzieci

- Udzielanie pomocy finansowej i rzeczowej (dożywanie dzieci w szkołach, przedszkolach wyprawki szkolne, stypendia szkolne , zasiłki szkolne i inne świadczenia):-

- w szkołach dożywiano 101 dzieci
- w innych placówkach (bary) korzystało 9 uczniów uczących się w szkołach ponadpodstawowych
- w przedszkolach 13.dzieci
- stypendia motywacyjne (za wysokie oceny) przyznano 15 uczniom
- stypendia socjalne przyznano 21 uczniom

- Kara Dużej Rodziny - ulgi pozwalające na dostęp do dóbr kulturalnych, sportowo-rekreacyjnych- wydano 45. Rodzinom.

Cel szczegółowy 2

Wzmocnienie opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców.

I. Rozwijanie umiejętności opiekuńczych i wychowawczych

1. prowadzenie poradnictwa specjalistycznego, psychologicznego, prawnego, zawodowego, socjalnego : brak danych
2. przydzielenie rodzinie asystenta -współpraca z rodziną w oparciu o skonstruowany wspólnie plan działania- objęto pracą asystenta rodziny 12 rodzin
- 3.monitorowanie funkcjonowanie rodziny po zakończeniu przez asystenta pracy z rodziną – monitoringiem asystenta objęto 0 rodzin (zakończenie ze względu na brak efektów)

II. Promowanie pozytywnego wizerunku rodziny

1. organizowanie integracyjnych spotkań rodzinnych(festyny rodzinne, pikniki itp.)- na terenie gminy wiejskiej udział wzięło około :300 rodzin
2. wspieranie i propagowanie różnych form aktywności społecznej w celu umacniania więzi rodzinnych: na terenie gminy wiejskiej odbyło się :około 45. spotkań rodzinnych, pikników rodzinnych, festynów
3. współpraca podmiotów pracujących z rodzinami w zakresie kreowania i upowszechniania pozytywnych wzorców funkcjonowania rodziny – w szkołach gminnych odbyły się wspólne spotkania z rodzicami i uczniami w formie zajęć wychowawczych

Cel szczegółowy 3

Rozwój środowiskowych form wsparcia rodzin w opiece i wychowaniu dzieci

I. Rozwój różnych form wsparcia w zakresie opieki i wychowania dzieci

1. Organizowanie wypoczynku dzieciom w formie kolonii , półkolonii, zimowisk- w powyższych formach wypoczynku skorzystało 20. dzieci

II. Doskonalenie współpracy pomiędzy podmiotami działającymi na rzecz dzieci i rodziny

1. Współpraca szkół, policji, ochrony zdrowia , GOPS, sądów, kuratorów, GKRPA, Zespołu Interdyscyplinarnego, organizacji pozarządowych, PCPR, organizacji pozarządowych- odbyły się 6 Spotkania ZI w których brali udział przedstawiciele szkół, policji, ochrony zdrowia , GOPS, sądów, kuratorów, GKRPA, Zespołu Interdyscyplinarnego, organizacji pozarządowych, PCPR, organizacji pozarządowych

2. Doskonalenie kadry (szkolenia doradztwo specjalistyczne) 2 pracowników socjalnych wzięło udział w super wizji , asystent rodziny aktywnie uczestniczy w szkoleniach, konferencjach dotyczących rodziny 14 szkoleń.

Cel szczegółowy 4

Koordinacja działań w kierunku reintegracji rodziny

I. Podejmowanie działań w celu powrotu dziecka do rodziny biologicznej

1. Motywowanie do utrzymania kontaktów rodziców biologicznych z dzieckiem umieszczonym w pieczy zastępczej z rodzinami 7 dzieci umieszczono w pieczy zastępczej
2. Realizacja planu pracy z rodziną i koordynowanie go z planem pomocy dziecku: asystent rodziny realizował plan pracy z **jedną rodziną**, gdzie dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej.
3. Praca socjalna z rodzicami dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej na rzecz powrotu dziecka do rodziny : pracownicy socjalni wspólnie z asystentem rodziny prowadzili pracę socjalną z 5 rodzinami

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

Cel szczegółowy 1

Wspieranie rodzin zagrożonych lub będących w kryzysie

III. Analiza przyczyn kryzysu w rodzinie

1. Diagnoza problemów w rodzinie oraz ocena sytuacji dziecka w rodzinie pod kątem jego bezpieczeństwa

- Ilość przeprowadzonych analiz rodzin z dziećmi przez pracowników socjalnych i asystenta , pedagoga szkolnego, wychowawców

246

II. Interdyscyplinarna pomoc rodzinom z problemami

1. Zapewnienie bezpieczeństwa socjalnego rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji bytowej.

- liczba rodzin, którym przyznano świadczenia z pomocy społecznej

243

2. Udzielanie pomocy finansowej i rzeczowej (dożywianie dzieci w szkołach i przedszkolach, wyprawki szkolne, stypendia szkolne i zasilki szkolne, inne świadczenia).

- liczba dzieci dożywianych 123

3. Karta dużej rodziny - ulgi pozwalające na dostęp do dóbr kulturalnych, sportowo-rekreacyjnych.

- liczba rodzin, którym wydano KDR
- 45 rodzinom wydano Karty Dużej Rodziny

4. Prowadzenie działalności profilaktycznej w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień od alkoholu, środków psychoaktywnych oraz przemocy w rodzinie.

5. Współorganizowanie wypoczynku letniego z programem profilaktycznym dla dzieci i młodzieży z rodzin dotkniętych problemem alkoholowym.

- liczba dzieci, które skorzystały z kolonii

Z półkolonii organizowanych przez Parafię Rzymskokatolicką Matki Bożej z Góry Karmel skorzystało 20 dzieci

Cel szczegółowy 2

Wzmocnienie opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców

I. Rozwijanie umiejętności opiekuńczych i wychowawczych

1. prowadzenie poradnictwa specjalistycznego, psychologicznego, prawnego, zawodowego, socjalnego : udzielono porad w roku 2024 udzielono 8 porad
2. przydzielenie rodzinie asystenta -współpraca z rodziną w oparciu o skonstruowany wspólnie plan działania- objęto pracą asystenta rodziny 12.rodzin
3. monitorowanie funkcjonowanie rodziny po zakończeniu przez asystenta pracy z rodziną - monitoringiem asystenta objęto 4.rodzin

II. Promowanie pozytywnego wizerunku rodziny

Cel szczegółowy 3

Rozwój środowiskowych form wsparcia rodzin w opiece i wychowaniu dzieci.

I. Rozwój różnych form wsparcia w zakresie opieki i wychowania dzieci

1. Organizowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży poprzez sport, rekreację i kulturę
Liczba dzieci uczestniczących w różnych formach działania **120 dzieci Organizowanie wypoczynku dzieciom w ferie kolonii , półkolonii, zimowisk - w powyższych formach wypoczynku - Skorzystało 20 dzieci**

II. Doskonalenie współpracy pomiędzy podmiotami działającymi na rzecz dzieci i rodziny

3. Współpraca szkół, policji, ochrony zdrowia , GOPS, sądów, kuratorów, GKRPA, Zespołu Interdyscyplinarnego, organizacji pozarządowych, PCPR, organizacji pozarządowych- Cel szczegółowy 4

Koordinacja działań w kierunku reintegracji rodziny

I. Podejmowanie działań w celu powrotu dziecka do rodziny biologicznej

1. Motywowanie w celu utrzymania kontaktów rodziców biologicznych z dzieckiem umieszczonym w pieczy zastępczej

2. Realizacja planu z rodziną i koordynowanie go z planem pomocy dziecku:

1. Praca socjalna z rodzicami dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej na rzecz powrotu dziecka do rodziny.
2. Diecezjalny Turniej Piłkarski Organizowany przez Parafię Matki Bożej z Góry Karmel.
3. Parafię Miłosierdzia Bożego i Duszpasterstwo Służby Liturgicznej Diecezji Drohiczyńskiej podczas którego promowany był zdrowy styl życia bez używek.
4. Choinka organizowana przez Sołtysa wsi Knorydy pod tytułem Jakie zagrożenia są związane z używkami.
5. Spotkanie z okazji Dnia Dziecka, podczas którego zostały przedstawione zasady zdrowego trybu życia bez alkoholu i narkotyków oraz innych używek.
6. Spotkanie z okazji Dnia Dziecka, podczas którego zostały przedstawione zasady zdrowego trybu życia bez alkoholu i narkotyków organizowanego przez Sołtysa wsi Knorydy.
7. Festyn rodzinny w Gminnej Bibliotece w Płoskach z pogadanką na temat przeciwdziałania uzależnieniom.
8. Festyn rodzinny organizowany przez Sołtysa wsi Kotły pod tytułem szkodliwy wpływ używek.
9. Parafia Prawosławna pw. Narodzenia św. Jana Chrzciciela w Pasynkach projekt zapobieganie uzależnieniom w rodzinie.
10. Piknik rodziny organizowany przez KGW w Szastałach z pogadankami na temat szkodliwego wpływ spożywania alkoholu i używek.

Szkoła Podstawowa w Augustowie

Cel szczegółowy 1

Wspieranie rodzin zagrożonych lub będących w kryzysie

IV. Analiza przyczyn kryzysu w rodzinie

1. Diagnoza problemów w rodzinie oraz ocena sytuacji dziecka w rodzinie pod kątem jego bezpieczeństwa

- Ilość przeprowadzonych analiz rodzin z dziećmi przez pracowników socjalnych i asystenta
- ilość spotkań z pedagogami, kuratorami rodzinnymi,
- spotkania z kuratorami sądowymi w szkole, konsultacje telefoniczne- 10

- ilość wniosków do sądu z prośbą o wgląd w sytuację rodzin
Szkoła złożyła jeden wniosek z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną.

II. Interdyscyplinarna pomoc rodzinom z problemami

- 1. Zapewnienie bezpieczeństwa socjalnego rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji bytowej.**
- 2. Udzielanie pomocy finansowej i rzeczowej (dożywianie dzieci w szkołach i przedszkolach, wyprawki szkolne, stypendia szkolne i zasilki szkolne, inne świadczenia).**
- 3. Karta dużej rodziny - ulgi pozwalające na dostęp do dóbr kulturalnych, sportowo-rekreacyjnych.**
- 4. Prowadzenie działalności profilaktycznej w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień od alkoholu, środków psychoaktywnych oraz przemocy w rodzinie.**
 - liczba dzieci, które uczestniczyły w programach edukacyjnych finansowanych przez GRPKA w Bielsku Podlaskim-120
 - realizacja zagadnień szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego- 244
- 5. Współorganizowanie wypoczynku letniego z programem profilaktycznym dla dzieci i młodzieży z rodzin dotkniętych problemem alkoholowym.**
 - liczba dzieci, które skorzystały z kolonii

Cel szczegółowy 2

Wzmocnienie opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców

I. Rozwijanie umiejętności opiekuńczych i wychowawczych

- 1. Prowadzenie poradnictwa specjalistycznego: psychologicznego, pedagogicznego, prawnego, zawodowego, socjalnego.**
 - Ilość udzielonych porad
 - a) Porady logopedyczne-35
 - b) Porady psychologiczne- 45
 - c) Porady pedagoga specjalnego-33
 - d) Porady wychowawcze i pedagogiczne udzielane przez nauczycieli przedmiotów i wychowawców-380
- 2. Monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu przez asystenta pracy z rodziną.**

V. Promowanie pozytywnego wizerunku rodziny

1. Organizowanie integracyjnych spotkań rodzinnych (festyny rodzinne, pikniki, itp.)

- Liczba rodzin/osób uczestniczących

- a) Piknik rodzinny-340
- b) Warsztaty plastyczne- 140
- c) Choinka szkolna- 220
- d) Dzień Dziadka i Babci-374

Podano ogólnie liczbę uczestników w danym wydarzeniu (dzieci, rodzice, dziadkowie)

Cel szczegółowy 3

Rozwój środowiskowych form wsparcia rodzin w opiece i wychowaniu dzieci.

I. Rozwój różnych form wsparcia w zakresie opieki i wychowania dzieci

1. Organizowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży poprzez sport, rekreację i kulturę.

- liczba dzieci uczestniczących w różnych formach wypoczynku,
- liczba dzieci, które skorzystały z danej formy działania

2. Współdziałanie instytucji w zakresie opieki i wychowania dzieci.

- formy współpracy ilość spotkań

a) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bielsku Podlaskim:

- opracowywanie diagnoz funkcjonalnych- 15

b) Powiatowe Centrum Pomocy w Rodzinie

- udzielanie informacji o funkcjonowaniu w szkole uczniów w pieczy zastępczej-6

- udział w spotkaniach zespołu dotyczącego pieczy zastępczej-2

- konsultacje telefoniczne-8

c) Komenda Powiatowa Policji w Bielsku Podlaskim

- organizacja pogadanek dla rodziców-1

- organizacja spotkań dla uczniów- 6

d) Sąd Rejonowy w Bielsku Podlaskim

- prośby o wgląd w sytuację rodzinną uczniów-1

- spotkania z kuratorami sądowymi, konsultacje telefoniczne odnośnie -10

e) Gminny Ośrodek Pomocy w Bielsku Podlaskim

- udział w spotkaniach ZI

- spotkania z asystentem rodziny, konsultacje telefoniczne- 12

f) Powiatowa Stacja Epidemiologiczno-Sanitarna w Bielsku Podlaskim

-współpraca w zakresie realizacji programów edukacyjno-profilaktycznych (Trzymaj formę) -1

Cel szczegółowy 4

Koordinacja działań w kierunku reintegracji rodziny

I. Podejmowanie działań w celu powrotu dziecka do rodziny biologicznej

1. Motywowanie w celu utrzymania kontaktów rodziców biologicznych z dzieckiem umieszczonym w pieczy zastępczej

- liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej
- liczba dzieci, które wróciły do rodziny biologicznej

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Łubinie Kościelnym

Cel szczegółowy 1

Wspieranie rodzin zagrożonych lub będących w kryzysie

VI. Analiza przyczyn kryzysu w rodzinie

1. Diagnoza problemów w rodzinie oraz ocena sytuacji dziecka w rodzinie pod kątem jego bezpieczeństwa

- Ilość przeprowadzonych analiz rodzin z dziećmi przez pracowników socjalnych i asystenta- 7
- ilość spotkań z pedagogami, kuratorami rodzinnymi- 7
- ilość wniosków do sądu z prośbą o wgląd w sytuację rodzin- 2

II. Interdyscyplinarna pomoc rodzinom z problemami

6. Zapewnienie bezpieczeństwa socjalnego rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji bytowej.

- liczba rodzin, którym przyznano świadczenia z pomocy społecznej- brak danych

7. Udzielanie pomocy finansowej i rzeczowej (dożywianie dzieci w szkołach i przedszkolach, wyprawki szkolne, stypendia szkolne i zasiłki szkolne, inne świadczenia).

- liczba dzieci dożywianych- 31

8. Karta dużej rodziny - ulgi pozwalające na dostęp do dóbr kulturalnych, sportowo-rekreacyjnych.

9. Prowadzenie działalności profilaktycznej w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień od alkoholu, środków psychoaktywnych oraz przemocy w rodzinie.

- liczba dzieci, które uczestniczyły w programach edukacyjnych- 93

10. Współorganizowanie wypoczynku letniego z programem profilaktycznym dla dzieci i młodzieży z rodzin dotkniętych problemem alkoholowym.

-

Cel szczegółowy 2

Wzmocnienie opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców

I. Rozwijanie umiejętności opiekuńczych i wychowawczych

3. Prowadzenie poradnictwa specjalistycznego: psychologicznego, pedagogicznego, prawnego, zawodowego, socjalnego.

- Ilość udzielonych porad- ok.80

4. Monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu przez asystenta pracy z rodziną.

- liczba rodzin objętych pomocą asystenta rodzin- 2

VII. Promowanie pozytywnego wizerunku rodziny

2. Organizowanie integracyjnych spotkań rodzinnych (festyny rodzinne, pikniki, itp.)

- Liczba rodzin/osób uczestniczących- 4 spotkania (w sumie ok 90 rodzin)

Cel szczegółowy 3

Rozwój środowiskowych form wsparcia rodzin w opiece i wychowaniu dzieci.

I. Rozwój różnych form wsparcia w zakresie opieki i wychowania dzieci

2. Organizowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży poprzez sport, rekreację i kulturę.

- liczba dzieci uczestniczących w różnych formach wypoczynku,- brak danych

- liczba dzieci, które skorzystały z danej formy działania- brak danych

2. Współdziałanie instytucji w zakresie opieki i wychowania dzieci.

- formy współpracy ilość spotkań- konsultacje, porady, spotkania, pogadanki (policja, PCPR, GOPS, Poradnia psychologiczno- pedagogiczna, kuratorium oświaty)- 23

Cel szczegółowy 4

Koordinacja działań w kierunku reintegracji rodziny

I. Podejmowanie działań w celu powrotu dziecka do rodziny biologicznej

1.Motywowanie w celu utrzymania kontaktów rodziców biologicznych z dzieckiem umieszczonym w pieczy zastępczej

- liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej- 6

-liczba dzieci, które wróciły do rodziny biologicznej-2

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Bielsku Podlaskim

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Bielsku Podlaskim przekazuje dane z zakresu działalności tutejszego Centrum.

W 2024r realizowano niżej wymienione działania wspierające rodzinę:

I. Program profilaktyczny w zakresie promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą domową.

Głównym celem programu było prowadzenie działań profilaktycznych mających na celu udzielenie specjalistycznej pomocy, zwłaszcza w zakresie promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Działania szczegółowe polegały na:

1. Zwiększeniu świadomości społecznej dotyczącej zagrożeń płynących z przemocy domowej.

Zrealizowano działania:

- Kampania profilaktyczna pn. „Życie bez przemocy”.
- Szkolenie „Standardy ochrony dzieci przed krzywdzeniem” dla rodzin zastępczych oraz indywidualne szkolenie dzieci i młodzieży przebywającej w pieczy zastępczej „Standardy ochrony dzieci przed krzywdzeniem”.
- Szkolenie „Pomoc a nie przemoc”.
- Szkolenie „Agresja i przemoc rówieśnicza oraz inne zachowania niepokojące w środowisku – profilaktyka i reagowanie”.
- Szkolenie „Trudne sytuacje w pracy z rodziną: szanse i zagrożenia- studium przypadku”
- Warsztaty „Cyberprzemoc” dla młodzieży przebywającej w pieczy zastępczej.
- Dołączenie do ogólnopolskiej kampanii „Dzieciństwo bez przemocy” organizowanej przez Fundację „Dajemy dzieciom siłę” we współpracy z Krajową koalicją na rzecz Ochrony Dzieci poprzez udział w kurs e-learning „Nieobojętni”, kursie skutecznego reagowania na przemoc, webinarze – „Szczęśliwe dzieciństwo to bezpieczne dzieciństwo” oraz informowanie oraz indywidualny udział rodzin zastępczych do udziału w szkoleniach on-line dostępnych na stronie fundacji.
- Warsztaty profilaktyczne dla dzieci w wieku przedszkolnym Temat: Konflikty oraz sposoby ich rozwiązywania.
- Artykuły i informacje zamieszczane na stronie internetowej PCPR oraz w lokalnej prasie.
- Warsztaty z zakresu edukacji zawodowej dla młodzieży.
- Szkolenie „Profilaktyka uzależnień chemicznych i behawioralnych w środowisku pieczy zastępczej”.

- Szkolenie „Szkolenie edukacyjne „Bezpieczny dom” dla rodzin zastępczych ”.
- Spotkanie edukacyjno- konsultacyjne z pracownikami pomocy społecznej.
- Superwizja asystentów rodziny, pracowników socjalnych, koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej.
- Superwizja pracy socjalnej.
- Grupa wsparcia rodziców dziecka z niepełnosprawnością.
- Szkolenie „Stop ignorancji-Szczepienia na start!”.

2. Udzielaniu wsparcia i pomocy rodzinom potrzebującym wsparcia. W ramach tego działania realizowano poradnictwo specjalistyczne m.in. psychologiczne, celem udzielenia wsparcia rodzin we wzmacnianiu i odzyskiwaniu zdolności do prawidłowego funkcjonowania.

3. Edukacji dzieci i młodzieży na temat konfliktów, emocji towarzyszącym sytuacjom trudnym oraz sposobów ich rozwiązywania. W ramach tego działania były zrealizowane m.in.

- Warsztaty profilaktyczne dla dzieci w wieku przedszkolnym pt. „Konflikty oraz sposoby ich rozwiązywania”.

Warsztaty z zakresu edukacji zawodowej dla młodzieży.

4. Pomocy rodzinom dysfunkcyjnym z problemami opiekuńczo – wychowawczymi.

Celem tego działania było zapewnianie poradnictwa specjalistycznego we współpracy z instytucjami działającymi na rzecz rodzin znajdujących się w kryzysie. Zadania te realizowano we współpracy z miejskimi i gminnymi ośrodkami pomocy społecznej, placówkami oświatowymi, PUP Bielsk Podlaski, Środowiskowym Ośrodkiem Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla dzieci i młodzieży w Bielsku Podlaskim ANIMUS, Komendą Powiatową Policji w Bielsku Podlaskim, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Bielsku Podlaskim, kościołami oraz organizacjami pozarządowymi.

5. Zapobieganiu powielaniu złych wzorców rodzinnych i środowiskowych . 5. Zapobieganie powielaniu złych wzorców rodzinnych i środowiskowych. Celem tego zadania było

- rozwijanie systemu wsparcia dla rodzin ze względu na różnorodność problemów i potrzeb, zwłaszcza w zakresie prawidłowych metod wychowawczych,
- wspieranie rodziców w ich funkcjach opiekuńczo – wychowawczych, wspieranie w przezwyciężaniu sytuacji kryzysowej, umożliwienie korzystania z porad psychologicznych.

6. Propagowaniu prawidłowych metod wychowawczych i postaw rodzicielskich.

Podjęto działania:

- wspieranie programów profilaktycznych i edukacyjnych wspierających wychowanie dzieci i młodzieży,
- wspieranie inicjatyw służących budowaniu prawidłowych postaw rodzicielskich, - propagowanie i

inicjowanie działań przygotowujących do prawidłowego wychowywania dzieci, prowadzenie grup wsparcia dla rodzin mających trudności wychowawcze.

7. Zapewnianiu usług poradniczych, wspierających i edukacyjnych dla wszystkich rodzin.

Zrealizowano działania:

- kierowanie członków rodzin do korzystania z innych usług lokalnych,
- rozwijanie lokalnej infrastruktury informacyjnej, edukacyjnej i terapeutycznej wspomagającej rodzinę w rozwiązywaniu problemów społecznych,
- budowanie sieci współpracy z podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

II. Program korekcyjno – edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie. Jego podstawowym celem były działania korekcyjno - edukacyjne skierowane do osób stosujących przemoc w rodzinie i powstrzymanie sprawców przed jej stosowaniem. Zadaniem programu było zwiększenie u beneficjentów zdolności do samokontroli agresywnych zachowań i konstruktywnego współżycia w rodzinie. Równocześnie udzielane było wsparcie rodzinom (ofiaram przemocy) osób stosujących przemoc.

III. Program psychologiczni – terapeutyczny dla osób stosujących przemoc. Jego głównym celem było przeciwdziałanie przemocy domowej poprzez nabycie przez osobę stosującą przemoc wiedzy i umiejętności alternatywnych zachowań oraz kształtowania nowego stylu życia, bez zachowań przemocowych, kształtowanie relacji opartych na wzajemnym szacunku, co ma doprowadzić do zwiększenia bezpieczeństwa w zakresie funkcjonowania rodziny, w której występuje problem przemocy domowej.

IV. Prowadzenie Punktu Interwencji Kryzysowej, który udziela pomocy osobom znajdującym się w kryzysie oraz osobom doznającym przemocy w rodzinie. Osobom w sytuacji kryzysowej wsparcia udzielają: psycholog, pedagog, specjalista pracy socjalnej oraz koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej.

V. Program „Asystent osobisty osoby Niepełnosprawnej”. W 2024 roku realizowano program ze środków z Funduszu Solidarnościowego Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej. W/w program skierowany był do pełnoletnich osób niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności oraz do niepełnosprawnych dzieci ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji. W ramach programu zapewniono nieodpłatne usługi wsparcia asystenta osobistego osoby niepełnosprawnej w czynnościach dnia codziennego.

VI. Działalność Punktu Poradniczo – Konsultacyjnego:

Usługi w Punkcie Poradniczo- Konsultacyjnym dla społeczności lokalnej mającą na celu:

- zwiększanie świadomości pedagogicznej rodzin zastępczych oraz rodziców biologicznych;

- nadzór nad realizacją standardu wychowania i opieki w rodzinach zastępczych oraz w placówce opiekuńczo – wychowawczej typu rodzinnego
- pomoc i współpracę z rodzinami zastępczymi, celem optymalizacji procesu wychowania i kształcenia wychowanków rodzin zastępczych;
- poradnictwo z zakresu infrastruktury instytucjonalno-pomocowej, problematyki opiekuńczo-wychowawczej, porady prawne;
- wdrażanie innych programów synergicznych z zakresu pomocy rodzinom i ich dzieciom;
- kooperacje z instytucjami działającymi na rzecz rodzin, dzieci i młodzieży doświadczających sytuacji kryzysowych;

Gminny Program Wsparcia Rodziny opracowany został dla potrzeb lokalnej społeczności i realizowany jest w latach 2022-2024 na terenie Gminy Bielsk Podlaski. Zakres wyznaczonych celów i zadań powstał w oparciu o zasoby instytucjonalne, analizę programów z lat poprzednich oraz ocenę niezbędnych danych. GOPS skupia swoje działania na rodzinach zagrożonych wykluczeniem społecznym, niewydolnych wychowawczo, w których rodzice nie wypełniają swoich zadań, a prawidłowy rozwój dzieci jest zagrożony. Doświadczenia pracowników pomocy społecznej wskazują, że środowiska objęte programem borykają się z problemami natury finansowej oraz problemami związanymi z trudnościami w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Wyzwaniem dla tut. Ośrodka jest wspomaganie rodzin niewydolnych, w których błędy wychowawcze przekazywane są z pokolenia na pokolenie, a środowisko nie dostarcza przykładów "dobrego rodzicielstwa". Z uwagi na nieustające zmiany zachodzące w środowisku społecznym, niezbędnym jest ciągle poszukiwanie nowych koncepcji i rozwiązań, jak również powiększanie grona podmiotów współpracujących na rzecz przywrócenia rodzinie zdolności do wypełniania swoich obowiązków. Należy także podkreślić, że celem ostatecznym zawsze będzie zapewnienie prawidłowo funkcjonującego środowiska dla bezpieczeństwa i dobra dziecka. Zmianie ulegać będą jedynie techniki, metody i koncepcje wykorzystywane do pracy z rodziną.

KIEROWNIK

/-/mgr Barbara Car