

SZKOŁA PODSTAWOWA W AUGUSTOWIE
Augustowo 30
17-100 Bielsk Podlaski
REG.001229710, NIP 543-20-12-515

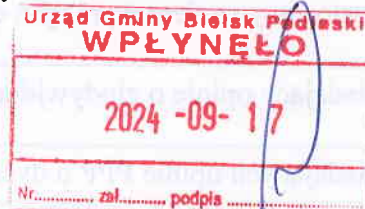


RPL/8100/2024 P
Data: 2024-09-17

noty
or. 17.09.2024
Korycki

Pan Walenty Korycki

Wójt Gminy Bielsk Podlaski



W odpowiedzi na pismo Wójta Gminy Bielsk Podlaski Nr Or. 4424.39.2024AW z dnia 9.09.2024 r. Dyrektor Szkoły Podstawowej w Augustowie przedstawia informację o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 oraz przygotowaniu szkoły do roku szkolnego 2024/2025.

Informacja o pracy szkoły w roku szkolnym 2023/24

Informacje ogólne o szkole podstawowej:

- Liczba uczniów: 221
- Liczba oddziałów: 12
- Liczebność oddziałów: do 26
- Liczba nauczycieli: 27 w tym 24 pełne etaty, 4 niepełne etaty

Stopnie awansu zawodowego w szkole podstawowej:

- Liczba nauczycieli początkujących: 5
- Liczba nauczycieli mianowanych: 2
- Liczba nauczycieli dyplomowanych: 20 (w tym 3 niepełnozatrudnionych)

Informacje ogólne o oddziałach przedszkolnych:

- Liczba dzieci: 116
- Liczba oddziałów: 6
- Liczebność dzieci w oddziałach: do 25 dzieci
- Liczba nauczycieli: 9 w tym jeden na urlopie macierzyńskim

Stopnie awansu zawodowego w oddziałach przedszkolnych:

- Liczba nauczycieli początkujących: 4
- Liczba nauczycieli mianowanych: 4
- Liczba nauczycieli dyplomowanych: 1

Ogółem w Szkole Podstawowej w Augustowie w roku szkolnym 2023/2024 było zatrudnionych 36 nauczycieli w tym 4 niepełnozatrudnionych:

- Dyplomowanych 21
- Mianowanych 6
- Początkujących 9.

W szkole było zatrudnionych 4 pracowników administracji i 13 pracowników obsługi.

Dane klasyfikacyjne:

UCZNIOWIE	razem
Stan w dniu klasyfikacji	221
Klasyfikowani	221
Nieklasyfikowani	-
Z dostosowywaniem wymagań eduk. (na podstawie opinii PPP)	7
Posiadający opinie o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia	1
Posiadających opinie PPP o dysleksji, dysortografii, dysgrafii	2
Posiadający orzeczenie PPP o kształceniu specjalnym	6
Posiadający opinie o potrzebie objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną	19
Posiadający opinie o potrzebie objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną-od. przedsz.	5
Posiadający orzeczenie PPP o kształceniu specjalnym przedszkole	6

Formy pomocy:

Formy pomocy	
Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne- szkoła podstawowa	29
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne –oddziały przedszkolne	7
Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	71
Zajęcia logopedyczne- szkoła podstawowa	13
Zajęcia logopedyczne- oddziały przedszkolne	22
Zajęcia rewalidacyjne- szkoła podstawowa	6
Zajęcia rewalidacyjne –oddziały przedszkolne	6
Zajęcia socjoterapeutyczne	-
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne –szkoła podstawowa	14
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne –przedszkole	4
Zajęcia rozwijające umiejętności grafomotoryczne-szkoła podstawowa	6
Zajęcia rozwijające umiejętności grafomotoryczne-przedszkole	4
Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się	4
Dofinansowanie żywienia (opieka GOPS, MOPS)-szkoła podstawowa	37
Dofinansowanie żywienia (opieka GOPS, MOPS)-oddziały przedszkolne	10

Uczniowie klas 0-III oczekujący po zajęciach na dowóz do domu, mieli zapewnioną opiekę ze strony nauczycieli zatrudnionych na świetlicy. Oprócz dowożenia do szkoły, autobusy dowoziły również uczniów na wycieczki rekreacyjno-edukacyjne, zawody sportowe oraz konkursy (przedmiotowe, recytatorskie). Nauczyciele opiekowali się uczniami i dziećmi przed zajęciami, po zajęciach oraz w czasie przerw. W ramach działalności kół i zaangażowaniu w projekty edukacyjne uczniowie naszej szkoły reprezentowali szkołę i gminę w wielu konkursach na szczeblu gminnym, powiatowym i wojewódzkim.

W szkole zapewniono korzystanie z jednego ciepłego posiłku. Z obiadów szkolnych korzystało 335 uczniów naszej szkoły (120 w oddziałach przedszkolnych, 215 w szkole podstawowej) oraz 35 pracowników szkoły. Zaopatrywaliśmy w obiady również uczniów i pracowników Szkoły Podstawowej w Łubinie Kościelnym w ilości 114. Nasza kuchnia przygotowywała codziennie ogółem 484 obiady. W oddziałach przedszkolnych naszej placówki zapewniono dzieciom również dodatkowo śniadanie i podwieczorek.

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie uczestniczyli w wielu wycieczkach szkolnych. Były to wyjazdy do: Białegostoku, Tykocina, Siemianówki, Łodzi, Anusina, Supraśla, Kopnej Góry i Londynu.

W roku szkolnym 2023/2024 Samorząd Uczniowski zaangażował się w organizację wielu inicjatyw na rzecz szkoły i społeczności lokalnej:

1. Organizacja, współorganizowanie i pomoc przy uroczystościach szkolnych:

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Dzień Niepodległości,
- ślubowanie klasy 1,
- uroczyste otwarcie Ekopracowni
- apel z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja,
- koncert wiosenny
- zakończenie roku szkolnego.

2. W ramach inicjatyw uczniowskich odbyły się (integracja społeczności szkolnej):

- andrzejkowy kiermasz ciast,
- dyskoteka andrzejkowa,
- szkolne mikołajki,
- choinka szkolna (dekoracja sali na bal karnawałowy),
- zabawy i gry walentynkowe, poczta walentynkowa i dyskoteka,
- Dni Kolorów,
- powitanie wiosny,
- Dzień Rodziny,
- konkurs plastyczny „101 powodów, dla których warto czytać książki?”
- akcja edukacyjna „Patroni roku 2022”,

- zawody sportowe, wyjazdy i wycieczki szkolne.

Nasza placówka została zgłoszona do patriotycznej akcji MEN „Szkola do hymnu”.

Jak co roku dołączyliśmy do Światowej Akcji Sprzątania Świata- współpraca z Nadleśnictwem Bielsk Podlaski.

Współpracowaliśmy również ze schroniskiem dla zwierząt „Ciapiek” w Hajnówce- organizacja zbiórki karmy, wizyta w schronisku.

Zorganizowana została zbiórka upominków dla podopiecznych Fundacji Dziełni i Waleczni - pomoc dzieciom z domów dziecka i oddziałów szpitalnych.

Samorząd Uczniowski i wolontariat włączyły się także w działania w ramach Tygodnia Bezpiecznego Internetu.

Udział w akcjach edukacyjnych i profilaktycznych: „Światowy Dzień Świadomości Autyzmu”, „Dzień Kolorowej Skarpetki” (Światowy Dzień Zespołu Downa”).

Wnioski do dalszej pracy:

- dalsze rozpoznawanie potrzeb społeczności szkolnej,
- kontynuowanie działalności szkolnego radiowęzła,
- promowanie postaw ekologicznych,
- organizacja pomocy, udział w różnych akcjach charytatywnych,
- zachęcanie i zmotywowanie członków Samorządu Uczniowskiego do podejmowania działań na rzecz szkoły,
- rozbudzanie w uczniach kreatywności, inspirowanie do wychodzenia z własnymi inicjatywami, propozycjami i pomysłami.

W roku szkolnym 2023/2024 nasze najmłodsze dzieci z oddziałów przedszkolnych uczestniczyły w wielu uroczystościach, wyjazdach i konkursach:

Uroczystości:

- Dzień Przedszkolaka
- Święto Odzyskania Niepodległości
- pasowanie na przedszkolaka
- Dzień Pluszowego Misia
- Bal karnawałowy
- Dzień babci i dziadka
- Dzień Rodziny

Konkursy:

- „Zawody moich rodziców” – przedszkolny konkurs plastyczny,
- „Coś z niczego – zabawka z odzysku” – konkurs przedszkolny,
- „Najpiękniejsza szopka bożonarodzeniowa”- konkurs przedszkolny,

- „IV międzyprzedszkolny przegląd kolęd i pastorałek”- konkurs międzyprzedszkolny,
- „Chroń morza i oceany” – ogólnopolski konkurs plastyczny na najciekawszą ozdobę choinkową,
- „Mali reporterzy akcji Amos”- wyróżnienie w konkursie
- „Warzywa jemy cały rok - to do zdrowia pierwszy krok”- przedszkolny konkurs logopedyczny
- „Piosenka przedszkolaka” – konkurs wojewódzki organizowany przez Dom Kultury w Bielsku Podlaskim,
- „Srebrny dzwoneczek”- konkurs recytatorski organizowany przez Dom Kultury w Bielsku Podlaskim,
- „Rodzinne wierszowanie”- konkurs poetycki organizowany przez Dom Kultury w Bielsku Podlaskim,
- „Jesień w sadzie i ogrodzie” – ogólnopolski konkurs plastyczny,
- „Polak Mały” – ogólnopolski konkurs poezji śpiewanej,
- konkurs Brio World
- „Edukacja z Treflikami”- ogólnopolski konkursowy program edukacyjny
- „Trzymaj Formę”- konkurs ogólnopolski
- „Mistrz ortografii” – konkurs powiatowy
- „Gotuj się na zmiany” – ogólnopolski konkursowy program edukacyjny
- „Piosenka Białoruska” – konkurs wojewódzki
- „W Klubie Mleczaka działamy-z próchnicą wygrywamy”- ogólnopolski konkurs dotyczący edukacji zdrowotnej
- „Wiersze z uśmiechem”- wojewódzki konkurs recytatorski
- „Wiosenny las”- konkurs ogólnopolski
- „Klub pomagania i niemarnowania Winiary”- konkurs ogólnopolski
- „Mały Kangurek” – powiatowy konkurs matematyczny
- „Czytam, bo lubię”- ogólnopolski konkurs fotograficzno-czytelniczy
- „Moja zakładka do książki”- konkurs przedszkolny
- „Easter is coming”- międzyszkolny konkurs poezji angielskiej

Osiągnięcia uczniów w roku szk. 2023/24

Na poprawę efektywności kształcenia oraz promocję szkoły wpłynął z pewnością udział uczniów w różnego rodzajach konkursach, projektach itp.:

- Udział w ogólnopolskim konkursie fotograficznym projektu "Jedz owoce i warzywa"
- I miejsce Oliwii Zimnoch w XV Konkursie Pieśni Patriotycznej Szkół Powiatu Bielskiego
- II miejsce Alicji Wollenschlaeger w XV Konkursie Pieśni Patriotycznej Szkół Powiatu Bielskiego
- I miejsce Oliwii Zimnoch w II Przeglądzie Piosenki Mniejszości Narodowych Podlasia "Śpiewajmy razem"
- wyróżnienie Alicji Wollenschlaeger, w II Przeglądzie Piosenki Mniejszości Narodowych Podlasia "Śpiewajmy razem"
- Udział w ogólnopolskim programie „Winiary. Gotuj się na zmiany” i zajęcie dwa razy I miejsca w ogólnopolskich konkursach plastycznych zorganizowanych w ramach tego programu.
 - I miejsce w konkursie „ LESS.WASTE”

- I miejsce w konkursie „Droga POMIDORÓW z plantacji do kuchni w domu”
- I miejsce w konkursie organizowanym przez KPP w Bielsku Podlaskim pt. „10 zasad aktywnych i bezpiecznych ferii zimowych”.
- Udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym PLANETA ENERGII i zajęcie I miejsca w ogólnopolskim konkursie pt. „Kraina bioróżnorodności”
- Udział w ogólnopolskiej akcji ZDROWO i SPORTOWO, przygotowanie plakatu na konkurs pt. „Gdzie jest nasz plakat?”
- Udział w ogólnopolskim programie Piątka dla Natury i przygotowanie pracy na konkurs pt. „Kto chowa się w drzewie?”
- udział w konkursie zorganizowanym przez Bielski Dom Kultury (15 grudnia 2023) - V Edycja Konkursu Literackiego "Świąteczne Wierszowanie"
- I miejsce: Anna i Paweł Owerczuk
- II miejsce: Julia i Małgorzata Bogusz, Zofia i Izabela Kordziukiewicz, Dominika i Aleksandra Czurak
- III miejsce: Jan i Krzysztof Orlikowscy, Mikołaj i Bartosz Borysiuk, Emilia i Urszula Onacik
- udział w wojewódzkim konkursie na najlepszą pracę stylistyczną na temat pszczół „Pszczoła bliżej nas” zorganizowanym przez Podlaską Izbę Rolniczą – II miejsce Aleksandra Daniluk
- udział w konkursie recytatorskim z języka białoruskiego "Trójgłos poetycki". Osiągnięcia uczniów:
 - Lena Kaniewska III a - wyróżnienie
 - Jakub Kuprianowicz IV- wyróżnienie
 - Kinga Kuczko IV- III miejsce
 - Anna Owerczuk VII- wyróżnienie
 - Natalia Maksimiuk VIII - III miejsce
- udział w konkursie: Recytatorskim – „Kocham, Cię Polsko!”:
 - I miejsce - Kornelia Rabczuk
 - Wyróżnienie - Fabian Zimnoch
- Powiatowy Konkurs Plastyczny pt. „Moja Bożonarodzeniowa Choinka”, którego organizatorem był BDK wraz ze Stowarzyszeniem Bielska Inicjatywa Społeczna – laureatka Magdalena Panasiuk.

Osiągnięcia sportowe uczniów w roku szkolnym 2023/2024

Szkoła Podstawowa w Augustowie zajęła II miejsce w województwie podlaskim we współzawodnictwie sportowy w igrzyskach dzieci – małe szkoły (chłopcy 4 miejsce, dziewczęta 9 miejsce) zdobywając ogólnie 268 punktów.

Zawodowy sportowe

1. Igrzyska Dzieci Finał Grupy Południowej w sztafetowych biegach przełajowych – 9 miejsce chłopców, 16 – dziewczęta.
2. Igrzyska Młodzieży Szkolnej Finał Grupy Południowej w sztafetowych biegach przełajowych 12 miejsce – dziewczęta.
3. Igrzyska Dzieci powiatu bielskiego w drużynowym badmintonie – 1 miejsce chłopcy, 2 miejsce dziewczęta.
4. Igrzyska Młodzieży Szkolnej powiatu bielskiego w drużynowym badmintonie – 1 miejsce chłopcy, 2 miejsce dziewczęta.
5. Igrzyska Dzieci Finał Grupy Południowej w drużynowym badmintonie – 2 miejsce dziewczęta, 2 miejsce chłopcy.
6. Igrzyska Młodzieży Szkolnej Finał Grupy Południowej w drużynowym badmintonie – 4 miejsce dziewczęta, 2 miejsce chłopcy.
7. Igrzyska Dzieci Finał Wojewódzki w drużynowym badmintonie – dziewczęta 7 miejsce, chłopcy - 4 miejsce.
8. Igrzyska Młodzieży Szkolnej - Finał Wojewódzki – chłopcy 4 miejsce.

9. Igrzyska Dzieci Powiatu bielskiego w unihokeju dziewcząt i chłopców – 1 miejsce dziewczęta oraz chłopcy.
10. Igrzyska Młodzieży Szkolnej w unihokeju dziewcząt i chłopców 3 miejsce dziewczęta oraz chłopcy.
11. Igrzyska Dzieci Finał Grupy Południowej w unihokeju dziewcząt i chłopców – dziewczęta 5 miejsce, chłopcy 2 miejsce.
12. Igrzyska Dzieci Finał Wojewódzki w unihokeju chłopców – 7/8 miejsce.
13. Igrzyska Dzieci Finał Grupy Południowej w drużynowych szachach – 7 miejsce.

Szkoła zapewnia wychowankom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym w placówce zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki. Pracownicy dbają o estetykę, ład i czystość swoich pomieszczeń. Wychowankowie i nauczyciele znają zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w placówce. W szkole było organizowanych szereg spotkań i uroczystości z udziałem dzieci i rodziców. Wszystkie spotkania są dokumentowane na naszej stronie internetowej w postaci zdjęć, filmów oraz krótkich opisów. W tym miejscu należy pochwalić nauczycieli, którzy starają się na bieżąco aktualizować najnowsze informacje.

Wyniki egzaminów ósmoklasistów w roku szkolnym 2023/2024

➤ Matematyka 31% stanin 3

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.

Sprawdzian pisało 16 uczniów klasy ósmej, w tym 12 uczniów piszących arkusz standardowy, jeden uczeń piszący arkusz dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz dwóch uczniów cudzoziemców. Uczniowie uzyskali średni wynik 31% i znaleźli się w 3 staninie.

Wyniki w zależności od lokalizacji szkoły woj. podlaskim

Wieś 49%

Miasto do 20 tys 45%

Miasto od 20 tys. do 100 tys. 49%

Miasto powyżej 100 tys. 60%

Wynik średni w kraju 52% stanin 5

Wynik średni w województwie 49,61%

➤ Język polski 43% stanin 2

Arkusz standardowy zawierał 18 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych.

Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 17 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Kamieni na szaniec- Aleksandra Kamińskiego) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu O szczęściu F.Lenoira). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści

tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – gry planszowej - oraz napisania ogłoszenia.

W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Sprawdzian pisało 16 uczniów. W tym troje cudzoziemców oraz uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Uczniowie Szkoły Podstawowej w Augustowie (bez cudzoziemców) uzyskali 43 % - stanin 2

Wyniki w zależności od lokalizacji szkoły:

Wieś 60%

Miasto do 20 tys. 56%

Miasto od 20 tys. do 100 tys. 59 %

Miasto powyżej 100 tys. 65%

Wynik średni w kraju 61 % stanin 5

Wynik średni w województwie 57 % stanin 4

Powiat bielski 63% stanin 5

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że z języka polskiego uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem, które sprawdzało lektury obowiązkowej pt. „Kamienie na szaniec”.

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające umiejętność poprawnego zapisu ortograficznego. Czterech uczniów nie podjęło próby zmierzenia się z rozprawką lub opowiadaniem. Pozostali dobrze poradzili sobie z zastosowaniem elementów twórczych i retorycznych. Największy problem sprawił język wypowiedzi, interpunkcja i ortografia.

Wyniki uczniów naszej szkoły są odzwierciedleniem ocen, które zdobywali z języka polskiego w klasach 4-8.

Język nowożytny:

➤ Język rosyjski 57,4%

Do egzaminu ósmoklasisty z języka rosyjskiego przystąpiło 6 uczniów, w tym dwóch uczniów z Ukrainy oraz jeden uczeń z niepełnosprawnością w stopniu lekkim. Arkusz standardowy 0 - 100 zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punkt (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od uczniów samodzielnego sformułowania odpowiedzi, oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila.)

W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane były umiejętności zdających w pięciu obszarach:

- rozumienie ze słuchu (zadania 1-3) – 12 pkt, z którego uczniowie otrzymali 71,5%
- znajomość funkcji językowych (zadania 4,5,6) – 10 pkt, uczniowie otrzymali 80 %
- rozumienie tekstów pisanych(zadania 7,8,9,10) – 14 pkt, uczniowie otrzymali 68,5%
- znajomość środków językowych (zadania 11,12,13) – 9 pkt, uczniowie otrzymali 53%
- tworzenie wypowiedzi pisemnej (zadanie 14) – 10 pkt, uczniowie otrzymali 16 %

Łączna średnia uczniów z egzaminu wyniosła 57,4%. Średnia uczniów bez cudzoziemców wyniosła 40,6%.

Wyniki w zależności od lokalizacji szkoły:

Wieś 60%

Miasto do 20 tys. 78%

Miasto od 20 tys. do 100 tys. 81 %

Miasto powyżej 100 tys. 91%

Wynik średni w kraju 79 %

Wynik średni w województwie 78 %

Powiat bielski 56%

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, iż uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi znajomość funkcji językowych. Z zadań tych otrzymali 80% pkt.

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka rosyjskiego trudność uczniom sprawiły zadania sprawdzające znajomość środków językowych.

Troje uczniów nie podjęło próby napisania e-maila. W tym zdaniu uczniowie zdobyli najmniejszą ilość punktów i osiągnęli wynik 16 %.

Należy również podkreślić, iż uczniowie naszej szkoły zdawali egzamin po niespełna dwóch latach nauki języka, a nie jak uczniowie pozostałych szkół po 5 latach nauki.

Język angielski 51% stanin 3

Do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w roku szkolnym 2023/2024 przystąpiło 10 uczniów. Arkusz egzaminacyjny zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (wpisu na stronę internetową w języku angielskim oraz e-maila w pozostałych językach). W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane były umiejętności uczniów w pięciu obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 55 punktów. Najwyższy wynik uzyskały: Alicja Wollenschlaeger 100% i Robin Campbell-Orłowska 89%. Pięcioro uczniów napisało poniżej 50%. Wynik, jaki uzyskali nasi uczniowie to 51% czyli 3 stanin.

Wyniki w zależności od lokalizacji szkoły:

Wieś – 61%

Miasto do 20 tys. – 61%

Miasto od 20 tys. do 100 tys. – 67%

Miasto powyżej 100 tys. - 76%

Wynik średni w województwie – 63% stanin 5

Średni wynik w kraju 66% stanin 5

Powiat bielski – 58% stanin 4

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniem 5, sprawdzającym znajomość funkcji językowych - 92%, które również było najłatwiejszym zadaniem w skali kraju. Najwięcej trudności sprawiło uczniom zadanie 13, polegające na uzupełnieniu zdania z luką przy pełnej poprawności gramatycznej i ortograficznej tak, aby zachować sens zdania wyjściowego – 20%. To zadanie również okazało się najtrudniejszym dla uczniów w Polsce.

Problem w dalszym ciągu sprawia uczniom redagowanie wypowiedzi pisemnej, połowa uczniów nie podjęła próby zredagowania wypowiedzi pisemnej (wpisu na stronę szkoły).

Wyniki, jakie uzyskali uczniowie z egzaminu, odzwierciedlają oceny, które otrzymywali z języka angielskiego w klasach 4-8.

Uczniowie mieli możliwość uczęszczać w dodatkowych nieodpłatnych zajęciach przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w klasie 7 i 8. Były to zajęcia nieobowiązkowe, więc nie wszyscy uczniowie w nich uczestniczyli. Wszystkie osoby, które sumiennie brały udział w zajęciach napisały egzamin na ponad 50%.

Wnioski:

Uczniowie klasy ósmej wielokrotnie wypowiadali się, że są w roczniku, który niezależnie od wyniku egzaminu dostanie się do każdej szkoły. Ten fakt przyczynił się do tego, że ich motywacja do nauki była niska.

Mimo to nauczyciele podejmowali liczne działania, by pomóc uczniom w uzyskaniu jak najwyższych wyników. Zorganizowano dodatkowe zajęcia (w klasie 7 i 8), dla chętnych, ale uczniowie nie wykazali dużego zainteresowania, ci którzy brali w nich udział uzyskali zdecydowanie lepsze wyniki niż pozostali.

Przeprowadzono dwa egzaminy próbne, po których w obecności uczniów i rodziców przeanalizowano wyniki. Podczas spotkań z rodzicami nauczyciele przedstawili informacje o tym, co uczniowie powinni powtórzyć jeszcze raz.

Pomimo tych działań wyniki egzaminu zewnętrznego były zbliżone do wyników egzaminów próbnych.

Słaby wynik egzaminu, nie wpłynął na wybór dalszej ścieżki kształcenia. Wszyscy uczniowie dostali się do wybranych szkół (8 - liceum ogólnokształcące, 3 – technikum, 4 – szkoła zawodowa, 1- opuścił kraj). Klasa ósma była bardzo zróżnicowana. Byli w niej uczniowie powtarzający klasę, uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, z niepełnych rodzin oraz Ukraińcy.

Po dokonaniu analizy wyników egzaminu postanowiłem podjąć działania naprawcze. Wraz z nauczycielami zostaną opracowane propozycje, które pozwolą uczniom na podniesienie ich wyników w nauczaniu. Chciałbym, aby te działania były długofalowe i zaczęły się od klasy 1. Liczę również na konkretne wsparcie ze strony rodziców.

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty w roku szkolnym 2023/2024

W ramach nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty był opiniowany arkusz organizacji pracy szkoły, w którym znalazły się drobne zastrzeżenia dotyczące:

1. Zgodności przydziału zajęć edukacyjnych poszczególnym nauczycielom z ich kwalifikacjami,
2. Ramowego planu nauczania, uwzględniając specyfikę poszczególnych klas i oddziałów.

W dniu 13 listopada 2023 r. została przeprowadzona doraźna kontrola zewnętrzna przez starszego wizytatora Kuratorium Oświaty w Białymstoku. Tematyką kontroli była realizacja zaleceń wydanych w

trakcie kontroli w dniu 26 maja 2023 r. w roku szkolnym 2022/2023. W wyniku kontroli z dnia 13 listopada 2023 r. wszystkie zalecenia wydane w roku szkolnym 2022/2023 zostały zrealizowane bez dodatkowych zaleceń. Protokół pokontrolny został przedstawiony radzie pedagogicznej w dniu 11.12.2023 r.

W maju 2024 r. została przeprowadzona kontrola planowa dotycząca „Prawidłowości wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej etnicznej i językowej”, przez Kuratorium Oświaty w Białymstoku.

Przygotowanie szkoły do roku szkolnego 2024/2025

Przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego 2024/2025, wykonano wszystkie niezbędne przeglądy techniczne. W szkole funkcjonują oddziały przedszkolne do których uczęszcza 122 wychowanków w wieku 3-6 lat (3-latki-25, 4-latki-25, 5-latki-40, 6-latki-32). Największą grupę w szkole stanowią dzieci od 3 do 10 lat (przedszkole i edukacja wczesnoszkolna) klasa IA-22, klasa IB-17, klasa IIA-12, klasa IIB-14, klasa III-16. Obecnie razem z dziećmi z oddziałów przedszkolnych jest ich 203, zajmują oni budynek szkoły podstawowej. Klasy IV-VIII zostały przeniesione do nowego budynku. Aktualnie w szkole jest 362 dzieci (o jeden oddział więcej w porównaniu do ubiegłego roku szkolnego). W naszej szkole jest zatrudnionych 36 nauczycieli, wszyscy posiadają kwalifikacje do wykonywania tego zawodu. Współpraca z rodzicami układa się dobrze. W szkole jest zorganizowana świetlica w grupach, w zależności od wieku dzieci. Podstawowym językiem obcym jest język angielski. Drugi język obowiązkowy – język rosyjski, jest nauczany w klasach V, VII, VIII. Dodatkowo chętni uczniowie szkoły podstawowej uczęszczają na język białoruski. Zajęcia z języka angielskiego prowadzone są również w oddziałach przedszkolnych.

W roku szkolnym 2023/2024 wykonano następujące prace remontowe:

1. odmalowano osiem pomieszczeń
2. pomalowano blachę pod napisem z nazwą szkoły,
3. zamontowano napis z nazwą szkoły nad głównym wejściem,
4. usunięto płytki i położono żywicę poliuretanową wraz z powłoką hydroizolacyjną zabezpieczającą balkon nad wejściem głównym do szkoły,
5. wykonano obróbkę blacharską na murku nad nowym napisem z nazwą szkoły,
6. w budynku i na zewnątrz odmalowano poręcze,
7. odmalowano cztery filary przy wejściu do przedszkola, jeden z nich został dodatkowo pospawany,
8. wymieniono pęknięte szyby w dwóch oknach zewnętrznych na II piętrze i w jednych drzwiach pomiędzy salą gimnastyczną i świetlicą,
9. postawiono wiatę o wartości około 40 tys. – w tym 10 tys. nagroda z konkursu „Planeta energii”, pozostała kwota to wkład własny szkoły oraz pomoc OSP Augustowo,
10. zakupiono wyposażenie do pomieszczeń szkolnych:
 - a) ekopracowni – w ramach pozyskanych środków z WFOŚiGW (50 tys.) oraz wkładu własnego Gminy Bielsk Podlaski (6 tys.),
 - b) meble do dwóch sal lekcyjnych,
 - c) szafki ubraniowe dla dzieci z przedszkola – 15 miejsc,
11. uszczelniono świetlik nad jadalnią i odremontowano fragment sufitu pod świetlikiem,
12. uzupełniono wykruszone zaokrąglone schody przed wejściem do świetlicy,
13. uszczelniono trzy stropodachy: nad zapleczem pokoju nauczycielskiego, nad jadalnią i nad nowszą częścią szkoły (była część gimnazjum),
14. utworzono uczniom w szkole strefę relaksu,
15. zamontowano nowe szafki w szatniach chłopców i dziewcząt przy sali gimnastycznej,

16. usunięto zacieki na ścianach wewnątrz budynku i odmalowano fragmenty ścian po usunięciu zacieków,
17. powiększono parking od strony świetlicy o 9 stanowisk by zwiększyć bezpieczeństwo dzieci i uczniów podczas odwożenia i dowożenia,
18. wykonano bieżące drobne prace konserwatorskie, jak np. wymieniono lub zamontowano kratki spustowe w łazienkach, zespawano małą bramkę piłkarską, wymieniono uszkodzone deski na trybunach, zamontowano na dodatkowych wzmocnieniach dwa grzejniki na II piętrze, wymieniono wylewki w kranach.

Pozyskaliśmy środki na doposażenie kuchni i stołówki szkolnej – 80 tys. z dotacji programu „Posiłek w szkole i w domu” i 20 tys. wkładu własnego Gminy Bielsk Podlaski; w ramach środków zakupione zostały krzesła, termosy stalowe i transportowe do jadalni oraz nowe wyposażenie do kuchni (piec konwekcyjno-parowy, zmywarka wyparzarka, uzdatniacze do wody, podstawa pod piec, naświetlacz szufladowy, kuchenka indukcyjna wraz z 6 garnkami o trzech różnych wielkościach, stół załadowniczy ze zlewem, stół wyładowniczy, uchwyt baterii do stołu załadowniczego, baterie prysznicowe, stół z basenem jednokomorowym ze stali nierdzewnej, 3 wózki kelnerskie),

Priorytetem na najbliższy okres wakacyjny jest kapitalny remont dachów szkoły. Od roku 2000 jak powstawały nowe budynki szkolne, nie były one remontowane. Wyłożona na dachu papa popękała, powodując przecieki stropodachu i ścian.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Piotr Powitczuk